

Утверждено

приказом начальника МКУ «УОБР»

№75 от 29.07.2020г.

**Дорожная карта «География»
на 2020-2021 учебный год**

Цель: Совершенствование содержания географического образования в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

- широкое внедрение в организацию учебного процесса метапредметного подхода в обучении и формирование универсальных учебных действий посредством изучения географии;
- обобщение, распространение передового педагогического опыта и инновационных технологий;
- сопровождение учителей, работающих с одарёнными детьми, проведение олимпиад и конкурсов, руководство научно-исследовательской деятельностью школьников;
- содействие формированию ключевых компетентностей учащихся средствами географического образования.

| № п/п | Форма работы | Сроки | Ответственные |
|-----------------------------|---|---------|---------------|
| Районные мероприятия | | | |
| 1. | Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» | ноябрь | М.Курбанова |
| 2. | Всероссийский экологический урок «Моря России: сохранение морских экосистем» | декабрь | М.Курбанова |
| 3. | Научно-практическая конференция школьников «Экологические проблемы Дагестана глазами детей» | январь | А.Гаджиева |
| 4. | Республиканская декада науки. | январь | ИМО |

| | | | |
|--|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | |
| 5. | Проведение в ОУ предметных недель географии. | по графику ОУ | Заместители директоров по УБР |
| Районные конкурсы | | | |
| 1. | Муниципальный этап республиканского конкурса юных исследователей окружающей среды. | октябрь- ноябрь | А.Гаджиева |
| 2. | Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Учитель года Дагестана-2021». | ноябрь | Р.Омарова |
| 3. | Муниципальный этап республиканского конкурса на лучший инновационный образовательный проект. | ноябрь | А.Гаджиева |
| 4. | Республиканские конкурсы профессионального мастерства для учителей-предметников. | по плану Минобрнауки РД и ДИРО | Р.Омарова |
| 5. | Муниципальный этап республиканского конкурса «Интерактивные технологии в современном образовании». | март | А.Гаджиева |
| 6. | Муниципальный этап республиканского конкурса «Юный краевед». | март-апрель | БРЦРО |
| 7. | Муниципальный этап республиканского конкурса, посвященного Всемирному дню воды. | май-июнь | БРЦРО |
| Семинары, конференции, слёты, совещания | | | |
| 1 | Проведение районных педагогических конференций. | по плану УОБР | М.Курбанова |
| 2 | Участие учителей географии района во всероссийских, республиканских семинарах, слётах, вебинарах, научно-практических конференциях. | По графику Минобрнауки РФ и РД | М.Курбанова |
| 3 | Инструктивно-методические совещания с выездом в образовательные учреждения. | в течение года | М.Курбанова |

| Обобщение опыта | | | |
|-------------------------------|--|-------------------------|----------------------------|
| 1 | Обобщение опыта работы учителя географии МБОУ «Нижнеказанищенская сош №2 им. Н.Ханмурзаева» Мугутдиновой Патимат Анваровны по теме «Развитие познавательной активности на уроках географии». | июнь | М.Курбанова |
| Мониторинг по предмету | | | |
| 1. | Создание базы вакансий учителей географии в целях охвата педагогическими кадрами ОУ района. | август | М.Курбанова |
| 2. | Обновление единой базы данных учителей географии образовательных учреждений Буйнакского района. | сентябрь | М.Курбанова |
| 3. | Мониторинг обеспеченности учебниками и учебной литературой школьников по географии. | сентябрь | Х.Зайналбекова |
| 4. | Проведение во всех ОУ диагностических срезов по географии. | в конце каждой четверти | Н.Абдуразакова |
| 5. | Проведение муниципальных, региональных проверочных работ, всероссийских исследований качества общего образования (ВПР, НИКО, МСОКО и др.) | по графику | управление образования, ОУ |
| 6. | Проведение пробных ЕГЭ по географии. | январь, апрель | БРЦРО |
| 7. | Мониторинг прохождения учителями географии курсов повышения квалификации за 2020-2021 уч.год. | июнь | М.Курбанова |
| 8. | Мониторинг присвоения учителям географии квалификационных (первой и высшей) категорий в 2020-2021 уч.году. | июнь | М.Курбанова |
| 9. | Изучение, анализ состояния результативности знаний обучающихся при ГИА за курс основной и средней школы по географии. | июнь-август | Д.Далипова М.Курбанова |

| Научная деятельность педагогов | | | |
|--|---|---|-------------|
| 1 | Издание методических пособий по географии. | в течение года | М.Курбанова |
| 2 | Публикации материалов педагогов в научных изданиях, различных средствах массовой информации. | в течение года | М.Курбанова |
| Оказание методической помощи | | | |
| 1 | Выезды в образовательные учреждения района, посещение уроков и внеклассных мероприятий с целью оказания методической помощи: МКОУ «Аркасская оош» МКОУ «Апшинская сош» МБОУ «Эрпелинская сош» МБОУ «К-Кумухская сош» МКОУ «Акайталинская сош» МКОУ «Чабанмахинская сош» | октябрь ноябрь декабрь февраль март апрель | М.Курбанова |
| 2 | Организация "горячей линии" (тел.89282491322) методической поддержки педагогов в дистанционной форме. Оказание консультационной помощи педагогам. | постоянно | М.Курбанова |
| 3 | Организация и проведение методических недель, мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий лучшими педагогами района. | в течение года | М.Курбанова |
| 4 | Постоянное обновление страницы сайта управления образования по вопросам преподавания географии. | в течение года | М.Курбанова |
| Работа с молодыми специалистами | | | |
| 1 | Создание информационного банка данных молодых специалистов, учителей географии, для оказания методической помощи в организации | сентябрь | М.Курбанова |

| | | | |
|----|--|----------------|-----------------------------|
| | образовательного процесса. | | |
| 2 | Проверка планов работы и приказов о закреплении молодых специалистов за педагогами-наставниками образовательных учреждений района. | сентябрь | М.Курбанова |
| 3 | Анкетирование молодых специалистов «на входе» и «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. | сентябрь, май | М.Курбанова З.Амирханова |
| 4 | Индивидуальные консультации. "Горячая линия" (тел. 89282491322) методической поддержки в дистанционной форме для молодых специалистов. | в течение года | М.Курбанова |
| 5 | Круглый стол с молодыми специалистами. | по плану ИМО | М.Курбанова |
| 6 | Посещение уроков географии с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы, наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста. | по графику ИМО | М.Курбанова |
| | Самообразование (рекомендуемые темы) | | |
| 1. | Использование дистанционных образовательных технологий в преподавании географии. | | |
| 2. | Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «География» в условиях реализации ФГОС ООО. | | |
| 3. | Система работы по обучению различным видам исследовательской деятельности (реферированию, моделированию, проектированию и др.) на уроках географии. | | |
| 4. | Проблемы дифференциации (внутренней и внешней) и индивидуализации обучения. | | |
| 5. | Освоение компетентностного подхода к преподаванию географии в школе. | | |
| 6. | Совершенствование форм контроля (текущего, промежуточного, итогового) и диагностики по предмету «География». | | |
| 7. | Формирование здоровьесберегающей системы преподавания, создание условий для оптимального усвоения материала учащимися и их развития. | | |
| 8. | Методика подготовки учащихся к олимпиадам по географии. | | |

| | |
|----|---|
| 9. | Патриотическое воспитание на уроках географии. |
| 10 | Интеграция урочной и внеурочной деятельности. |
| 11 | Экологическое направление в воспитании учащихся на уроках географии. |
| 12 | Групповые и парные формы работы на уроках географии. |
| 13 | Формирование навыков самостоятельной работы на уроках географии. |
| 14 | Метод минипроектов как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках географии. |
| 15 | Использование информационных технологий на уроках в условиях модернизации образовательного процесса. |
| 16 | Исследовательская деятельность учащихся при изучении географии родного края как одно из условий формирования творческой личности. |
| 17 | Объективность оценки качества знаний учащихся на современном этапе развития образования. |